

Editorial

Veinte años de trayectoria y liderazgo. Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque

Victoria-Eugenia Cabal-Escandón

Cómo citar este artículo

Cabal-Escandón VE. Veinte años de trayectoria y liderazgo. Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2021;20(2), e033.

<https://doi.org/10.18270/rce.v20i2.3686>

Recibido: 2021-06-22

Victoria Eugenia Cabal Escandón: Enfermera. Magíster en Educación. Profesor Titular, Decana. Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque. Bogotá Colombia.

<https://orcid.org/0000-0002-2373-7510>
cabalvictoria@unbosque.edu.co

Palabras clave: Enfermería; Educación en Enfermería; Educación de Postgrado en Enfermería; Investigación en Enfermería.

La historia de la Facultad de Enfermería comienza cuando los directivos de la Universidad El Bosque, conocedores de la necesidad de formar profesionales en esta área del conocimiento y en el marco del enfoque biopsicosocial y cultural, iniciaron en 1989 el proceso requerido por la normatividad nacional para la creación del programa de pregrado. Se obtiene la licencia de funcionamiento por parte del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) en 1991 y el registro SNIES mediante el acuerdo n.º 075 de 1993. Debido a la baja demanda del momento, se suspende la implementación del proyecto, el cual se retoma en el año 2000 haciendo una revisión y actualización del plan de estudios, de la normatividad vigente expedida por los ministerios de Salud y Protección Social y de Educación Nacional, sobre competencias del talento humano en enfermería, así como de las políticas globales y nacionales de atención en salud y la demanda del recurso de enfermería en el mercado laboral en el ámbito nacional. Como resultado de este proceso, se ratifica la oferta del programa de pregrado en Enfermería y en julio de 2001 se da su apertura (1).

La Facultad de Enfermería se compromete con la sociedad y el país centrando sus esfuerzos en la formación integral de talento humano en los programas de pregrado y posgrado del área de la salud, basados en el enfoque biopsicosocial, cultural y espiritual, que conduce a la formación de personas con fundamentación ética, respeto por la vida y el ambiente, con capacidad de liderazgo, competentes para gestionar el conocimiento e incidir positivamente en el mejoramiento de las condiciones de vida y salud de la población (2).

NIVELES DE FORMACIÓN

Programa de pregrado

El Programa de Enfermería empieza sus actividades con la licencia de funcionamiento otorgada por el ICFES con registro SNIES n.º 1778; para estar acordes con la normatividad vigente en el año 2002 se inicia el proceso requerido para solicitar el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional, otorgado en el 2005 por siete años (1), el cual ha sido renovado en dos ocasiones sucesivas. Como parte del proceso de autoevaluación permanente, con el pleno convencimiento de que la Facultad de Enfermería realizaba sus actividades formativas y administrativas con un alto nivel de calidad, una vez cumple los criterios de años de funcionamiento y número de egresados establecidos en la norma, en el 2008, se decide aplicar al reconocimiento de calidad. En diciembre de 2009 se recibe por primera vez la acreditación de alta calidad, que se ha ratificado dos veces consecutivas; la última ocasión en julio del 2019 por un periodo de seis años, dando así continuidad a un programa acreditado durante catorce años.

Desde el inicio del Programa se concibió un plan de estudios con lineamientos para la formación en investigación, responsabilidad social, bioética y humanidades, con una perspectiva de internacionalización, bilingüismo y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en ambientes de aprendizaje. Además, el Programa se desarrolla en una institución que tiene el enfoque biopsicosocial y cultural como orientación para la formación en sus diferentes programas, sobre lo cual la Facultad aporta la dimensión espiritual (3).

En cuanto a los requerimientos para el desarrollo de las actividades académicas se ha pasado de tener convenio con dos instituciones de la red pública y dos de la red privada, a tener 19 convenios con instituciones prestadoras de servicios de salud, con 16 entidades del sector empresarial, 5 hogares geriátricos o gerontológicos, 6 colegios (2 privados y 4 distritales) y 2 jardines infantiles del sector oficial, lo que permite, como se plantea en la propuesta formativa, el desarrollo de competencias para un excelente ejercicio profesional en los diferentes ámbitos de desempeño, lo que se evidencia en los 1113 graduados en 30 promociones, de los cuales un alto porcentaje se encuentra ubicado laboralmente en su campo de formación.

El Programa de Enfermería de la Universidad El Bosque concibe el cuidado como el eje central del quehacer profesional y define los elementos que lo caracterizan. En primer lugar, se acepta que la acción de enfermería se entrega a un "sujeto humano" que no es simple objeto manejable técnicamente, sino que requiere de comprensión y de respeto; por lo tanto, el cuidado de enfermería está basado en la relación interpersonal, y esta mediará la aplicación de los avances tecnológicos, de tal manera que, en el momento de la toma de decisiones, primará sobre todos los intereses particulares el respeto por la vida y por la dignidad del ser humano (4). En segundo lugar, se reconoce que para dar cuidado de enfermería se necesita tener un dominio de conocimientos científicos, sociales y humanísticos que permita sustentar la ejecución de procedimientos y el desarrollo de habilidades, facilite la interacción con otras disciplinas y garantice que el ejercicio profesional se realice dentro del marco de normas de calidad científico-técnicas, en el contexto de eficiencia y eficacia de las instituciones y organizaciones de salud de acuerdo con el nivel de atención y con la valoración sociocultural que se tenga de las situaciones particulares (4). Teniendo en cuenta el enfoque biopsicosocial que promueve la Universidad El Bosque, se acepta, en tercer lugar, que, para cada individuo, grupo o comunidad, se proporciona un cuidado de enfermería; esta afirmación implica que las acciones específicas que se desarrollen no constituyen el cuidado en sí mismo, sino que hacen parte de él (4).

Como logros significativos durante el desarrollo del Programa se pueden destacar el trabajo en salud mental que hoy no solo se compone de los contenidos teóricos, sino que se articula con un proyecto de vida, con una reflexión y análisis que, desde el contexto cotidiano, encuentra un equilibrio entre lo teórico y lo aplicable para poder comprender y reconocer al otro como sujeto de cuidado. Así mismo, sobresale la integración de los conocimientos y las herramientas administrativas con las prácticas profesionales en los ámbitos clínico y de salud pública; la relación con el sector empresarial vinculando los estudiantes en el área de seguridad y salud en el trabajo, relacionamiento que se ha fortalecido a través del tiempo. Finalmente, el modelo de formación en investigación facilita que los estudiantes aprendan a investigar investigando con un profesor experto.

Con esta organización del Programa, se puede afirmar que el egresado de Enfermería de la Universidad El Bosque es una persona formada integralmente, capaz de trabajar interdisciplinariamente y con carácter multiprofesional, para proporcionar y gestionar cuidado de enfermería a nivel individual o colectivo en la prevención y paliación de la enfermedad, la promoción, el mantenimiento y la recuperación de la salud; para aplicar y transferir éticamente los conocimientos e innovaciones tecnológicas, ejecutar investigaciones de utilidad y contribuir en la capacitación del recurso humano tanto profesional como técnico del área de la salud (3).

Programas de posgrado

La Facultad de Enfermería responde a las necesidades del mercado con el desarrollo de nuevos programas académicos que permiten dar respuesta a las demandas del país y al mundo globalizado; así mismo, asume el compromiso con la sociedad de formar y cualificar talento humano a nivel posgradual. Así, en el 2007 inician los programas de posgrado en la Facultad con la Maestría en Salud Sexual y Reproductiva, programa pionero en el país en la formación en esta temática. Posteriormente, con la vinculación de docentes de diferentes disciplinas, que permiten el desarrollo y profundización en otras áreas de interés para la salud y para enfermería, se crean los programas de Maestría en Salud Mental Comunitaria (2014), Especialización en Seguridad del Paciente (2016), Maestría en Enfermería en Cuidados Paliativo (2017) y Especialización en Enfermería Neonatal (2018).

Los programas de maestría en la Facultad son de profundización del conocimiento y dan respuesta a la necesidad de formar talento humano, capaz de tomar decisiones fundamentadas en la evidencia que permitan contribuir a la solución de problemas de la población; intervenir a través de acciones de protección, promoción y rehabilitación en la prevención y control de la enfermedad; abordar los determinantes sociales para gestionar programas y proyectos orientados a la promoción de conductas saludables, así como ampliar la cobertura de la atención en salud y así contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y salud de los individuos, grupos, comunidades y de la sociedad en general.

Las especializaciones ofertadas por la Facultad de Enfermería se caracterizan por fortalecer las herramientas para proporcionar cuidado enmarcado en los derechos universales como la vida y la salud, así como por orientar sus esfuerzos para que el proceso de atención en salud se dé con un enfoque de cuidado humanizado y de calidad fomentando la dignidad del ser humano dentro de su integralidad, respetando la autonomía del ser humano en sus dimensiones biopsicosocial, cultural y espiritual, y asegurando que la búsqueda del saber está al servicio de la problemática de nuestra sociedad.

Estos programas buscan formar un profesional que participe conjuntamente con otros actores en la solución de los problemas específicos que tengan que ver con la salud, con un enfoque interdisciplinario e intervención multisectorial que sea consecuente con políticas globales y nacionales. De acuerdo con lo anterior, y siguiendo los procesos de formación del recurso humano en salud que han adelantado muchos países para mejorar la oferta de recurso humano, la Facultad oferta programas que den respuesta a las características sociales y epidemiológicas de la población, con la finalidad de construir currículos que garanticen la formación de profesionales idóneos con excelente calidad académica para la atención en salud a la persona, la familia y las comunidades, así como la gestión de servicios, programas y proyectos de salud que ayuden a mejorar tanto la calidad de vida de los individuos como la eficiencia de las políticas en salud y aporten a la transformación del sistema de salud para lograr uno más eficiente para el país.

OTROS DESARROLLOS

Investigación

Es importante mencionar que, de manera paralela a la apertura del Programa de Enfermería, en el 2001 se crea el grupo de investigación de la Facultad bajo la denominación de grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva, Enfermería UNBOSQUE, teniendo en cuenta que desde ese momento se ha contado con docentes con gran fortaleza en esta temática, lo que ha permitido desarrollar importantes estudios que contribuyen a vigorizar el cuerpo de conocimientos en el área. No obstante, en el 2018, como resultado de la autoevaluación permanente, se realiza un proceso de

reingeniería a través del cual se modifica el nombre inicial por el de grupo de investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida. Con esto se busca ampliar el abordaje de fenómenos sociales de gran relevancia como el género, las diversidades, los cuidados paliativos y del final de la vida, el cuidado de enfermería, la seguridad del paciente, la gestión en salud, la salud mental, la calidad de vida, y a la vez mantener los avances en la salud sexual y salud reproductiva. Actualmente, el grupo de investigación está avalado por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad y cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología en categoría B.

Los docentes investigadores han realizado proyectos que motivan a los estudiantes a la creación de semilleros para el desarrollo de habilidades investigativas. En el momento, la Facultad cuenta con los siguientes: IISME, Investigación e Innovación en Salud Mental: Un aporte a la calidad de vida y el bienestar; SIEEN, Seedbed of Investigation in Epidemiology and Nursing; el semillero en cuidados paliativo, y el semillero en salud sexual, reproducción y género, todos ellos con proyectos activos. El actual desarrollo investigativo de la Facultad permite la vinculación de jóvenes investigadores, quienes participan en proyectos docentes que les permite iniciar la producción de conocimiento que fortalecerá la disciplina de enfermería y la atención en salud.

De otra parte, la Facultad continúa avanzando en proyectos de responsabilidad social, innovación y prospectiva, áreas en las que actualmente trabaja en desarrollo de estrategias para el autocuidado en la población escolar, la orientación al adulto mayor para el envejecimiento activo y el desarrollo de aplicaciones (*apps*) para identificar tempranamente síntomas de complicación de enfermedades cardiovasculares.

Revista Colombiana de Enfermería

Es de señalar que desde el inicio del Programa se plantea como meta que, con el grado de la primera promoción de profesionales en enfermería, se publicaría el primer número de la *Revista Colombiana de Enfermería*. Así, en julio del 2006 se gradúan los primeros 20 estudiantes y en agosto se publica el primer número de la Revista. Hasta el 2015, esta tiene carácter anual; luego, en el periodo 2016-2018 es semestral y a partir del 2019 se publican tres números al año. La Revista se dedica a promover el intercambio de opiniones que permitan fortalecer la disciplina de enfermería y la calidad de vida de la población, y se encuentra indexada en diferentes bases de datos, lo cual le da visibilidad nacional e internacional y fomenta la divulgación del conocimiento de la disciplina (5).

La *Revista Colombiana de Enfermería* es una publicación científica de alta calidad, arbitrada, periódica e indexada que presenta principalmente resultados de investigaciones en el campo de enfermería y temáticas relacionadas con la salud, para el beneficio del sujeto de cuidado en sus dimensiones biopsicosocial, cultural y espiritual. Divulga artículos originales y de revisión en español, inglés y portugués que cumplan los criterios de originalidad, novedad, calidad y rigor metodológico. Es de acceso abierto, lo cual permite la consulta, lectura, copia, distribución y exhibición de los textos completos, sin costo alguno para los usuarios, siempre y cuando se dé reconocimiento a la autoría y no se busque la obtención de beneficios comerciales por parte de terceros. Sus lectores son profesionales relacionados con áreas de la salud pertenecientes a la comunidad científica y académica a nivel global (5).

Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos

El Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos (OCCP) es un proyecto organizado por la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque en colaboración con la Universidad de La Sabana, la Asociación Colombiana de Cuidados Paliativos, el Instituto Nacional de Cancerología, la Asociación Cuidados Paliativos de Colombia (ASOCUPAC), el Fondo Nacional de Estupefacientes, la ONG Paliativos Sin Fronteras y la Organización Panamericana de la Salud-Colombia. Su propósito es generar conocimientos sobre el avance de los cuidados paliativos en el país mediante la evaluación de los siguientes dominios: contexto, vitalidad, políticas públicas, financiero, medicamentos y tecnologías, prestación de servicios y educación (6). Los participantes del grupo desarrollador del OCCP, que se constituyen en comité asesor, validan el modelo de medición del Observatorio, lo que permite generar conocimiento sobre el tema y articular la información para su uso social, así como la elaboración y evaluación de políticas públicas, proyectos de gestión y trabajos de investigación (6).

PROYECCIONES

Estos desarrollos, así como el aumento en el número de estudiantes, implican un crecimiento tanto del recurso humano cualificado, como en infraestructura y requerimientos para el buen funcionamiento de las actividades académicas. Por ello, la contratación de los docentes tiene en cuenta la formación posgradual y la experiencia profesional en el área de desempeño, el marco del proyecto educativo de cada uno de los programas, la evaluación permanente y la cultura de la calidad. Esto permite cumplir con la propuesta formativa declarada en los perfiles de cada uno de los programas y obtener el reconocimiento alcanzado por los egresados.

La Facultad continuará el trabajo de autoevaluación y de mejora para repensarse en sintonía con las tendencias nacionales y globales. Actualizará permanentemente la forma de ejecutar el plan de estudios de cada uno de los programas a fin de responder a las necesidades de una sociedad cambiante, manteniendo el reconocimiento por parte de entes nacionales e internacionales como una Facultad que oferta programas de alta calidad. Por esta razón, tiene planeado transformar el laboratorio de simulación en un hospital simulado que esté a la vanguardia del contexto tecnológico; también avanzar en la inclusión de biotecnologías y del desarrollo disciplinar que permita al estudiante alcanzar las competencias y habilidades en diferentes escenarios del desempeño profesional.

Así mismo, se contempla la posibilidad de diseñar nuevos programas de pre y posgrado para complementar la oferta que respondan a las necesidades del contexto; fortalecer el relacionamiento interinstitucional en el marco de la movilidad nacional e internacional; establecer estrategias de certificaciones durante la formación y fomentar la profundización en áreas específicas según el interés de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Plata-de-Silva RC.** Evolución histórica de la Facultad de Enfermería: desarrollo y proyección. *Rev. Colomb. Enferm.* 2006;1(1):9-17.
2. **Universidad El Bosque.** Políticas y gestión curricular institucional. Bogotá: Editorial Scripto; 2011 [citado 2021 my. 22].
https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politicas_gestion_curricular_institucional_UEB_0.pdf
3. **Universidad El Bosque, Facultad de Enfermería.** Proyecto Educativo del Programa Enfermería. 2.a ed. Bogotá: LB Impresos S.A.S.; 2017 [citado 2021 my. 22].
https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-04/PEP_programa_de_enfermeria.pdf
4. **Universidad El Bosque, Facultad de Enfermería.** Registro calificado. 2002.
5. **Revista Colombiana de Enfermería.** Sobre la Revista. Temática y alcance [Internet]. [citado 2021 jun. 21].
<https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/about>
6. **Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos.** El Observatorio. Plataforma estratégica [Internet]. 2020 [citado 2021 jun. 21].
<https://occp.com.co/acerca-de/el-observatorio/>