

Editorial

Salud, espiritualidad y calidad de vida: una aproximación desde la Facultad de Enfermería

Rita Cecilia **Plata de Silva**

*Enfermera, magíster en Salud Sexual y Reproductiva
Magíster en Psicología comunitaria
Especialista en Docencia Universitaria
Decana y profesora titular, Facultad de Enfermería
Universidad El Bosque
Correo electrónico: enfermería@unbosque.edu.co*

DOI: <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

Recibido: 2016-07-12; aprobado: 2016-09-15

Palabras clave: enfermería, espiritualidad, salud, calidad de vida.

Citación del artículo impreso:

Vancouver: Plata RC. Salud, espiritualidad y calidad de vida: una aproximación desde la facultad de enfermería. Rev Colomb Enferm. 2016;13:4-15.

APA: Plata, R.C. (2016). Salud, espiritualidad y calidad de vida: una aproximación desde la facultad de enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13, 4-15.

Citación del artículo en línea:

Vancouver: Plata RC. Salud, espiritualidad y calidad de vida: una aproximación desde la facultad de enfermería. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2016 [fecha de consulta]; 13. Disponible en: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

APA: Plata, R.C. (2016). Salud, espiritualidad y calidad de vida: una aproximación desde la facultad de enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13, 4-15. Recuperado de: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

El desarrollo conceptual de la profesión de enfermería ha traído consigo la reflexión sobre los conceptos de salud y calidad de vida, como elementos centrales en la relación que establecen los enfermeros con los sujetos de cuidado. La Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, desde su inicio en el año 2001, ha reconocido la importancia de formar profesionales bajo el enfoque biopsicosocial, cultural y espiritual; este último componente es un aporte de esta unidad académica a la propuesta institucional. Este enfoque ha inspirado los diferentes procesos académicos que están a la base de la oferta de programas de pregrado y posgrado, la formación del recurso humano y el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y responsabilidad social, donde la salud y calidad de vida han fundamentado el transcurrir de la Facultad durante sus quince años de existencia.

SALUD, ESPIRITUALIDAD Y CALIDAD DE VIDA

En este contexto, la Facultad de Enfermería se ha preocupado por construir una fundamentación teórica que incluye, entre otros, tres conceptos relacionados con su evolución histórica: la salud, la dimensión espiritual y la calidad de vida. Se entiende por salud la confluencia de las condiciones en las que se desarrolla cada una de las dimensiones del ser humano, desde una perspectiva multicausal, dinámica

e influenciada por la percepción de la persona sobre su bienestar y calidad de vida (1). Se utilizó esta noción para estructurar la organización académico-administrativa del Programa en tres áreas que han permitido, a lo largo de veintiún promociones, el desarrollo de competencias en ciencias básicas, sociales, humanísticas y propias de la disciplina para el desempeño profesional en los ámbitos clínico, comunitario y gerencial, con una alta tasa de aceptación social y laboral, que incide de manera positiva en el mejoramiento de la atención en salud de la población colombiana.

En la Facultad de Enfermería se entiende por *espiritualidad* la búsqueda personal de un sentido y un propósito en la vida (2), lo que implica el autoconocimiento y la necesidad de encontrar significado a la propia existencia, de estudiantes y docentes, para propiciar desde allí la comprensión del concepto mismo de cuidado de enfermería. En consecuencia, el Programa ha implementado estrategias que permiten fortalecer la relación consigo mismo y con los demás, mediante procesos de reflexión orientados al autoconocimiento y a la proyección individual y grupal, desarrollados mediante estrategias pedagógicas vivenciales, lo que se asocia a la construcción de un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo para todos los integrantes de la comunidad académica.

En cuanto a *calidad de vida*, debe resaltarse que, desde su nacimiento, la Universidad El Bosque ha establecido un compromiso con el desarrollo de esta dimensión; ello se evidencia en su misión, visión y orientación estratégica institucional. De acuerdo con lo anterior, el crecimiento corporativo se ha enfocado hacia la salud y la calidad de vida, siendo este uno de los elementos de gran importancia desde la perspectiva estratégica de la institución (3). Según la Organización Mundial de la Salud, la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas y sus inquietudes (4). Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con su entorno (4), siendo esta perspectiva la que adopta la propuesta de formación de la Facultad con su enfoque biopsicosocial, cultural y espiritual.

ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Con base en los conceptos de salud, espiritualidad y calidad, la Facultad fundamenta su concepción de enfermería como el ejercicio de un arte y de una disciplina. Arte, porque requiere la sutileza para comprender al otro holísticamente a partir de su trayectoria socio-antropológica, biológica, psicológica y espiritual; es decir, demuestra un interés particular por reconocer la individualidad del sujeto de cuidado; y disciplina porque tiene un conocimiento propio, un desarrollo histórico y un ejercicio profesional definido. Este planteamiento implica reconocer que el cuidado en enfermería tiene particularidades que lo hacen específico para quien ejerce la profesión, que se refieren en particular a la forma en que enfermería enfoca su mirada de la realidad y sustenta teóricamente su quehacer.

Se puede afirmar que el cuidado de enfermería está constituido por el conjunto de intervenciones que surgen de la interrelación con la persona y su familia; se basa en el conocimiento científico, técnico y disciplinar; se dirige a promover o recuperar la salud, prevenir la enfermedad y, al mismo tiempo, favorece el bien morir. Dichas intervenciones se concentran, sobre todo, en buscar la calidad de vida de quienes participan recíprocamente en esta relación de proximidad.

A partir de esta construcción teórica sobre la profesión y su ser, la Facultad de Enfermería da respuesta a sus procesos de formación, responsabilidad social e investigación y se articula con la premisa institucional de salud y calidad de vida; centra así sus esfuerzos en la formación integral de talento humano en programas de pregrado y posgrado del área de la salud, con capacidad de liderazgo, fundamentación ética, respeto por la vida y el ambiente, para que los egresados de los diferentes programas tengan compe-

tencias para gestionar el conocimiento e incidir positivamente en el mejoramiento de las condiciones de vida y salud de la población (5).

Conviene advertir que, en su trayectoria, la Facultad ha tenido presentes los cambios tanto en las políticas de los sectores salud y educación como de los lineamientos nacionales e internacionales de salud y educación, así como las necesidades del contexto nacional, para identificar los ajustes necesarios que permitan mantener un plan de estudios actualizado que dé respuesta a los factores que afectan el ejercicio disciplinar en los diferentes escenarios de intervención en salud. Para lograrlo, ha sido necesario interrelacionarse con otros programas e instituciones de los sectores salud y empresarial; propiciar la movilidad académica con instituciones como la Universidad del Sur de la Florida, la Universidad del Sur de Argentina, la Universidad de Alicante, la Universidad de Murcia, la Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre y el Hospital Israelita Albert Einstein; generar investigación en diferentes niveles y líneas; posicionar el grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva Enfermería UnBosque; y fomentar el interés de los estudiantes por investigar con la creación de dos semilleros de investigación.

La Facultad ofrece además de su programa de pregrado, programas interdisciplinarios y disciplinares de posgrado como la Maestría en Salud Sexual y Reproductiva, la Maestría en Salud Mental Comunitaria y el programa de Especialización en Seguridad del Paciente. En sus quince años de labores, ha formado 702 profesionales de Enfermería, 25 magísteres en Salud Sexual y Reproductiva y está a la espera de próximos egresados de los nuevos programas. Ha gestionado publicaciones académicas en diferentes modalidades y áreas del conocimiento; entre las más recientes, se pueden mencionar dos volúmenes de la Colección Salud Sexual y Reproductiva, el *Manual de valoración de funciones mentales* y el texto sobre *Modelo de prestación de servicios de enfermería centrados en la persona y su familia*. A la fecha, y a lo largo de diez años de una juiciosa labor, han sido puestos a disposición del mundo académico y científico doce volúmenes de la *Revista Colombiana de Enfermería*.

INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y CALIDAD DE VIDA

Desde el año 2016, y bajo la premisa institucional “La calidad de vida, compromiso de todos” (3), la Facultad de Enfermería asume el reto de formar profesionales para un contexto de profundos cambios sociopolíticos en el país: el posconflicto; la política nacional de atención integral en salud; la transición de la carga de la enfermedad y el envejecimiento progresivo de la población; y los cambios tanto en materia de ciencia, tecnología e innovación como en el sistema nacional de educación superior. Este nuevo escenario supone la necesidad de transformar los patrones tradicionales de enseñanza-aprendizaje y de interrelación con el sector externo para garantizar el cumplimiento de la orientación estratégica del Programa.

Deseo, en este contexto, subrayar dos elementos estructurales: la innovación y el emprendimiento en enfermería. La innovación se entiende como la transformación de ideas, prácticas u objetos para mejorar su utilidad por los grupos de interés (6), lo que implica fomentar en los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico y la gestión del conocimiento disciplinar orientado a mejorar la calidad de vida de la población. Estará a cargo de los futuros egresados la posibilidad de innovar en formas específicas de cuidado, biomateriales, procedimientos y sistemas de salud comunitaria, entre otros. Para Vesga (6), la innovación es el proceso deliberado que permite el desarrollo de nuevos productos, servicios y modelos de negocios en las organizaciones. Este proceso debe llevar a resultados concretos y medibles; está asociado al desarrollo de un espíritu emprendedor en los individuos, es decir, a una actitud hacia el trabajo que se caracteriza por la permanente búsqueda de oportunidades y por la capacidad para articular recursos humanos y físicos con el objetivo de aprovecharlos. Por lo tanto, la Facultad ha venido trabajando en el desarrollo de ferias de emprendimiento y la formación en gestión de proyectos que favorecen el trabajo autónomo y liberal de los egresados, así como, la gestión de transferencia del conocimiento para articularlo a problemas reales del sector productivo.

En este punto se puede destacar el Plan de Desarrollo 2016-2021 como la carta de navegación para los próximos años, en el cual se articulan los planteamientos conceptuales aquí expuestos, las proyecciones de la Facultad y la mirada hacia la innovación y el emprendimiento como un referente central para continuar aportando al país recurso humano en salud de alta calidad, investigación con orientación traslacional y proyectos de responsabilidad social, acorde a las necesidades sentidas de la población. Por lo anterior, la Facultad de Enfermería espera continuar generando propuestas que permitan resolver las brechas de equidad en el acceso a la salud y educación en su área de influencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabal V, Guarnizo-Tole M. Enfermería como disciplina. Rev. Colomb. Enferm. 2011; 6: 77-81.
2. Pinzón L. El cuidado espiritual en enfermería. En: El cuidado espiritual en enfermería: ¿utopía o esperanza? Manizales: Editorial Universidad de Caldas: 2009. p.49-72.
3. Universidad El Bosque. Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial El Bosque; 2016. p.86.
4. Organización Mundial de la Salud. Programa Envejecimiento y Ciclo Vital. Envejecimiento activo: un marco político. Rev. Esp Geriatr Gerontol. 2002; 37(S2): 74-105.
5. Universidad El Bosque. Facultad de Enfermería. Orientación Estratégica Facultad de Enfermería. Bogotá; 2016.
6. Vesga R. Emprendimiento e innovación en Colombia: ¿qué nos está haciendo falta? Observatorio de Competitividad del Centro de Estrategia y Competitividad [Internet] Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Administración; 2008 [consultado 9 de septiembre de 2016]; 2. Disponible en: <http://web.unillanos.edu.co/docus/Emprendimiento%20e%20innovacion.pdf>

Editorial

Health, spirituality and quality of life: an approach from the School of Nursing

Rita Cecilia **Plata de Silva**

*Enfermera, magíster en Salud Sexual y Reproductiva
Magíster en Psicología comunitaria
Especialista en Docencia Universitaria
Decana y profesora titular, Facultad de Enfermería
Universidad El Bosque
Correo electrónico: enfermería@unbosque.edu.co*

DOI: <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

Recibido: 2016-07-12; aprobado: 2016-09-15

Key words: nursing, spirituality, health, quality of life.

How to cite the printed article:

Vancouver: Plata RC. Health, spirituality and quality of life: an approach from the school of nursing. *Rev Colomb Enferm.* 2016;13:4-15.

APA: Plata, R.C. (2016). Health, spirituality and quality of life: an approach from the school of nursing. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13. 4-15.

How to cite the online article:

Vancouver: Plata RC. Health, spirituality and quality of life: an approach from the school of nursing. *Rev Colomb Enferm [Internet]*. 2016 [cited year month day]; 13.

Available from: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

APA: Plata, R.C. (2016). Health, spirituality and quality of life: an approach from the school of nursing. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13. 4-15. Recovered from de <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

Conceptual development of the nursing profession brings a reflection regarding the concepts of health and quality of life as main elements in the relationship that nurses establish with the people under their care. The School of Nursing at El Bosque University, since its establishment in 2001, has considered the importance of forming professionals under the biopsychosocial, cultural, and spiritual approach; the latter component is a contribution of this academic unit to the institution. This approach has stimulated different academic processes that constitutes the foundation for undergraduate and graduate programs offered, the formation of human resources and the development of research projects, extension and social responsibility, where the health and quality of life have founded the transient of the Faculty during its fifteen years of existence.

HEALTH, SPIRITUALITY AND QUALITY OF LIFE

In this concept, the School of Nursing has built a theoretical foundation that includes, among others, three concepts related to its historic evolution: health, spiritual dimension and quality of life. It is understood by *health* the confluence of the conditions under which each of the dimensions of the human being develops, from a multi-causal, dynamic perspective that is influenced by the perception of the person on their well-being

and quality of life (1). This concept served as the structure for the organization of the academic-administrative Program in three areas that allowed, through twenty-one graduated classes, skills development in basic, social, human sciences and of the discipline for professional performance in clinical, community and management areas with a high rate of labor and social acceptance, which impacts positively on improving the health care of the Colombian population.

At the School of Nursing the personal search for meaning and purpose in life is understood by *spirituality* (2), which implies self-knowledge and the need to find meaning to the very existence, of students and professors, and from there promote the understanding of the concept itself of nursing care. As a consequence, the Program has established strategies that allows to strengthen the relationship with yourself and with others, through reflection processes guided to self-knowledge and to the individual and group projection, developed through realistic teaching strategies, which is associated with the construction of a short, medium and long term life project for all members of the academic community.

Regarding the *quality of life*, it is important to highlight that, since the beginning, El Bosque University established a commitment with the development of this dimension; which is evident in its mission, vision and strategic institutional orientation. In accordance with the above, the corporate growth is based on the health and quality of life, being one of the main elements of the strategic perspective of the institution (3). According to the World Health Organization, the quality of life is the individual perception of their position in life, in the context of the culture and system of values in which they live and in relation to their goals, expectations, standards and concerns (4). It is a concept that is influenced by the physical health of the subject, his psychological state, and level of independence, social relationships, and their relationship with their environment (4), being this perspective that adopts the proposed training of the Faculty with his biopsychosocial, cultural and spiritual approach.

NURSING AT THE EL BOSQUE UNIVERSITY

Based on the concepts of health, spirituality and quality, the School bases its conception of the exercise of nursing as an art and a discipline. Art because it requires subtleness to understand the other holistically from their socio-anthropological, biological, psychological and spiritual path; that is to say, the individuality of the person under the care is recognized with special interest; and discipline because it has a self-knowledge, historical development and a defined practice of the profession. This approach implies to recognize the particularities for the nursing care that makes it specific for people who practice the profession, which refers in particular to the manner nursing focuses his view of reality and theoretically supports their work.

One can say that nursing care consists of the set of interventions that arise from the interaction with the person and their family; it is based on scientific, technical and disciplinary knowledge; it aims to promote or restore health, prevent disease and at the same time, promotes the noble death. Those interventions are especially focus on seeking the quality of life of those involved in this mutually close relationship.

From this theoretical construction on the profession and its being, the School of Nursing responds to their formation processes, social responsibility and research and articulates with the institutional premise of health and quality of life; and focuses its efforts on the integral formation of human talent in undergraduate and postgraduate programs in the area of health, with leadership skills, ethical foundation, respect for life and the environment, so that graduates of different programs have the competence to manage knowledge and positively impact in improving living conditions and health of the population (5).

It is important to mention, that in its trajectory, the School has had took the changes in both the policies of health and education sectors into account as well as national and international guidelines for health

and education, as well as the needs of the national context, to identify the necessary adjustments to maintain an updated curriculum to give response to factors that affect the exercise of the discipline in the different scenarios of health intervention. To achieve this, it is necessary to interact with other programs and institutions of the health and business sectors; promote academic mobility with institutions as the University of South Florida, University of South Argentina, Alicante University, Murcia University, the Federal University of Health Sciences in Porto Alegre and the Israeli Albert Einstein Hospital; generate research at different levels and lines; promote the Sexual and Reproductive Health Nursing Un Bosque Research Group; and encourage student interest to investigate with the creation of two seed research.

The School offers in addition to its undergraduate program, disciplinary and interdisciplinary graduate programs as the Master of Sexual and Reproductive Health, Community Mental Health Master Specialization Program and Patient Safety. In its fifteen years of work, it has formed 702 nursing professionals, 25 masters on Sexual and Reproductive Health and is awaiting upcoming graduates of the new programs. It has managed academic publications in various forms and areas of knowledge; among the most recent, two volumes of the collection Sexual and Reproductive Health can be mentioned, the *Evaluation of Mental Functions Manual* and the text on *Providing Nursing Services Focused On The Person And His Family Model*. To date, and over ten years of careful work twelve volumes of the *Revista Colombiana de Enfermería* have been made available to the academic and scientific world.

INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP AND QUALITY OF LIFE

Since 2016, and under the institutional premise “*Quality of life is a commitment of all*” (3), the School of Nursing takes up the challenge to prepare professionals for a context of profound socio-political changes in the country: the post-conflict; the national policy of comprehensive health care; the transition from the burden of disease and the gradual aging of the population; and changes in science, technology and innovation as in the national higher education system. This new scenario assumes the need to transform the traditional patterns of teaching and learning and of interaction with the external sector to ensure compliance with the strategic direction of the program.

I desire in this context, to highlight two structural elements: the innovation and the entrepreneurship in nursing. *The innovation*, is understood as the transformation of ideas, practice and objects in order to improve its service to interest groups (6), which implies to stimulate the development of a critical thinking in the students and management of the discipline knowledge aimed at improving the quality of life of the population. It is the responsibility of the future graduates to innovate on specific methods of care, biomaterials, procedures and community health systems among others. For Vesga (6) the innovation is a deliberate process that permits the development of new products, services and business models among organizations. This process should lead to measurable and concrete results; it is associated with the development of an *entrepreneur spirit* of the individuals, that is to say, an attitude towards the job which is characterized by the permanent search of opportunities and the ability of articulate human and physical resources in order to better use them. Therefore, the School has been working on the development of entrepreneur fairs and development of project management to promote independent and liberal work of graduates, as well as the transfer of knowledge management to articulate to real problems of the productive sector.

On this matter the “Development Plan 2016-2021” is considered the roadmap for the coming years, in which the conceptual approach presented here, the projections of the School and the look towards innovation and entrepreneurship as a central reference to continue contributing to the country’s human resources in high-quality health, research with translational guidance and social responsibility projects, according to the perceived needs of the population. Therefore, the School of Nursing expects to continue generating proposals to resolve the equity gaps in access to health and education in its area of influence.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabal V, Guarnizo-Tole M. Enfermería como disciplina. Rev. Colomb. Enferm. 2011; 6: 77-81.
2. Pinzón L. El cuidado espiritual en enfermería. En: El cuidado espiritual en enfermería: ¿utopía o esperanza? Manizales: Editorial Universidad de Caldas: 2009. p.49-72.
3. Universidad El Bosque. Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial El Bosque; 2016. p.86.
4. Organización Mundial de la Salud. Programa Envejecimiento y Ciclo Vital. Envejecimiento activo: un marco político. Rev. Esp Geriatr Gerontol. 2002; 37(S2): 74-105.
5. Universidad El Bosque. Facultad de Enfermería. Orientación Estratégica Facultad de Enfermería. Bogotá; 2016.
6. Vesga R. Emprendimiento e innovación en Colombia: ¿qué nos está haciendo falta? Observatorio de Competitividad del Centro de Estrategia y Competitividad [Internet] Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Administración; 2008 [consultado 9 de septiembre de 2016]; 2. Disponible en: <http://web.unillanos.edu.co/docus/Emprendimiento%20e%20innovacion.pdf>

Editorial

Saúde, espiritualidade e qualidade de vida: uma abordagem a partir da Faculdade de Enfermagem

Rita Cecilia **Plata de Silva**

*Enfermera, magíster en Salud Sexual y Reproductiva
Magíster en Psicología comunitaria
Especialista en Docencia Universitaria
Decana y profesora titular, Facultad de Enfermería
Universidad El Bosque
Correo electrónico: enfermería@unbosque.edu.co*

DOI: <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

Recibido: 2016-07-12; aprobado: 2016-09-15

Palavras-chave: enfermagem, espiritualidade, saúde, qualidade de vida.

Citação de artigo impresso:

Vancouver: Plata RC. Saúde, espiritualidade e qualidade de vida: uma abordagem a partir da faculdade de enfermagem. Rev Colomb Enferm. 13:4-15

APA: Plata, R.C. (2016). Saúde, espiritualidade e qualidade de vida: uma abordagem a partir da faculdade de enfermagem. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13, 4-15.

Citação de artigo on-line:

Vancouver: Plata RC. Saúde, espiritualidade e qualidade de vida: uma abordagem a partir da faculdade de enfermagem. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2016 [acessada dia mês ano]; 13. Disponível em: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

APA: Plata, R.C. (2016). Saúde, espiritualidade e qualidade de vida: uma abordagem a partir da faculdade de enfermagem. *Revista Colombiana de Enfermería*, 13,4-15. Recuperado de: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v13i11.1897>

O desenvolvimento conceitual da profissão de enfermagem trouxe consigo a reflexão sobre os conceitos de saúde e qualidade de vida como elementos centrais na relação que os enfermeiros estabelecem com os sujeitos de cuidado. A Faculdade de Enfermagem da Universidade El Bosque, desde sua inauguração no ano de 2001, reconheceu a importância de formar profissionais sob o enfoque biopsicossocial, cultural e espiritual; este último componente, um aporte desta unidade acadêmica à proposta institucional. Este enfoque inspirou os diferentes processos acadêmicos que estão na base da oferta de programas de graduação e pós-graduação, da formação do recurso humano e do desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e responsabilidade social, em que a saúde e a qualidade de vida fundamentaram a trajetória da Faculdade durante seus quinze anos de existência.

SAÚDE, ESPIRITUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA

Neste contexto, a Faculdade de Enfermagem se preocupou em construir uma fundamentação teórica que incluiu, entre outros, três conceitos relacionados com sua evolução histórica: a saúde, a dimensão espiri-

tual e a qualidade de vida. Se entende por saúde, a confluência das condições em que se desenvolve cada uma das dimensões do ser humano, a partir de uma perspectiva multicausal, dinâmica e influenciada pela percepção da pessoa sobre seu próprio bem-estar e qualidade de vida (1).

Utilizou-se esta noção para estruturar a organização acadêmico-administrativa do Programa em três áreas que permitiram, ao longo de vinte e uma promoções, o desenvolvimento de competências em ciências básicas, sociais, humanísticas e próprias da disciplina para o desempenho profissional nos âmbitos clínico, comunitário e gerencial, com uma alta taxa de aceitação social e laboral, que incide de maneira positiva na melhoria da atenção em saúde da população colombiana.

Na Faculdade de Enfermagem entende-se por espiritualidade a busca pessoal de um sentido e um propósito para a vida (2), o que implica o autoconhecimento e a necessidade de encontrar um significado para a própria existência, tanto de estudantes como de docentes, para propiciar, a partir daí, a compreensão do conceito de cuidado de enfermagem. Em consequência, o Programa implementou estratégias que permitem fortalecer a relação consigo mesmo e com os demais, através de processos de reflexão orientados para o autoconhecimento e para a projeção individual e grupal, desenvolvidos mediante estratégias pedagógicas vivenciais, o que se associa à construção de um projeto de vida a curto, médio e longo prazo para todos os integrantes da comunidade acadêmica.

E quanto à qualidade de vida, deve-se ressaltar que, desde seu nascimento, a Universidade El Bosque estabeleceu um compromisso com o desenvolvimento desta dimensão; ele se evidencia em sua missão, visão e orientação estratégica institucional. Diante disso, o crescimento corporativo foi focado na saúde e na qualidade de vida, sendo este um dos elementos de grande importância sob o ponto de vista da perspectiva estratégica da instituição (3). Segundo a Organização Mundial de Saúde, a qualidade de vida é a percepção que um indivíduo tem de seu lugar na existência, no contexto da cultura e do sistema de valores nos quais vive e em relação a seus objetivos, suas expectativas, suas normas e suas inquietudes (4). Trata-se de um conceito que sofre a influência da saúde física do sujeito, seu estado psicológico, seu nível de independência, suas relações sociais, assim como sua relação com seu entorno (4), sendo esta a perspectiva adotada pela proposta de formação da Faculdade, com seu enfoque biopsicossocial, cultural e espiritual.

ENFERMAGEM NA UNIVERSIDADE EL BOSQUE

Com base nos conceitos de saúde, espiritualidade e qualidade, a Faculdade fundamenta sua concepção de enfermagem como o exercício de uma arte e de uma disciplina. Arte, porque requer a sutileza para compreender o outro holisticamente, a partir de sua trajetória socioantropológica, biológica, psicológica e espiritual; ou seja, demonstra um interesse particular por reconhecer a individualidade do sujeito de cuidado. Disciplina, porque tem um conhecimento próprio, um desenvolvimento histórico e um exercício profissional definido. Esta abordagem implica reconhecer que o cuidado em enfermagem tem particularidades que o tornam específico para quem exerce a profissão, que se referem, especialmente, à forma com que a enfermagem enfoca sua visão da realidade e sustenta teoricamente seu quefazer.

Pode-se afirmar que o cuidado de enfermagem é constituído pelo conjunto de intervenções que surgem da inter-relação com a pessoa e sua família; baseia-se no conhecimento científico, técnico e disciplinar; objetiva promover ou recuperar a saúde, prevenir a enfermidade e, ao mesmo tempo, favorecer o bem morrer. Estas intervenções concentram-se, sobretudo, em buscar a qualidade de vida daqueles que participam reciprocamente desta relação de proximidade.

A partir desta construção teórica sobre a profissão e sua essência, a Faculdade de Enfermagem responde a seus processos de formação, responsabilidade social e pesquisa e articula-se com a premissa institucional de saúde e qualidade de vida; centra, assim, seus esforços na formação integral de talento humano em

programas de graduação e pós-graduação na área de saúde, com capacidade de liderança, fundamentação ética, respeito pela vida e pelo ambiente, para que os egressos dos diferentes programas tenham competências para gerenciar o conhecimento e incidir positivamente na melhoria das condições de vida e saúde da população (5).

Convém advertir que, a Faculdade manteve presentes, em sua trajetória, as mudanças tanto nas políticas dos setores saúde e educação como dos lineamentos nacionais e internacionais de saúde e educação, assim como as necessidades do contexto nacional, para identificar os ajustes indispensáveis que permitam manter um plano de estudos atualizado que responda aos fatores que afetam o exercício disciplinar nos diferentes cenários de intervenção em saúde. Para consegui-lo, foi necessário inter-relacionar-se com outros programas e instituições dos setores saúde e empresarial; propiciar a mobilidade acadêmica com instituições como a Universidade do Sul da Flórida, a Universidade do Sul da Argentina, a Universidade de Alicante, a Universidade de Murcia, a Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre e o Hospital Israelita Albert Einstein; gerar pesquisa em diferentes níveis e linhas; posicionar o grupo de pesquisa Saúde Sexual e Reprodutiva Enfermagem UnBosque; e fomentar o interesse dos estudantes por pesquisar com a criação das incubadoras de pesquisa.

A Faculdade oferece, além de seu programa de graduação, programas interdisciplinares e disciplinares de pós-graduação, como o Mestrado em Saúde Sexual e Reprodutiva, o Mestrado em Saúde Mental Comunitária e o programa de Especialização em Segurança do Paciente. Em seus quinze anos de trabalho, formou 702 profissionais de Enfermagem, 25 mestres em Saúde Sexual e Reprodutiva e está à espera de próximos graduados de novos programas. Editou publicações acadêmicas em diferentes modalidades e áreas de conhecimento; entre as mais recentes podem-se mencionar dois Volumes da Coleção Saúde Sexual e Reprodutiva, o Manual de avaliação de funções mentais e o texto sobre Modelo de prestação de serviços de enfermagem centrados na pessoa e sua família. Até esta data, e ao longo de dez anos de um criterioso trabalho, foram colocados à disposição do mundo acadêmico e científico doze volumes da Revista Colombiana de Enfermería.

INOVAÇÃO, EMPREENHIMENTO E QUALIDADE DE VIDA

A partir do ano de 2016, e sob a premissa institucional “*Qualidade de vida, compromisso de todos*” (3), a Faculdade de Enfermagem assume o desafio de formar profissionais para um contexto de profundas mudanças sociopolíticas no país: o pós-conflito; a política nacional de atenção integral em saúde; a transição da carga da enfermidade e o envelhecimento progressivo da população; as mudanças tanto em matéria de ciência, tecnologia e inovação como no sistema nacional de educação superior. Este novo cenário pressupõe a necessidade de transformar os padrões tradicionais de ensino-aprendizagem e de inter-relação com o setor externo, para garantir o cumprimento da orientação estratégica do Programa.

Desejo, neste contexto, subtrair dos elementos estruturais: a inovação e o empreendimento em enfermagem. A inovação é entendida como a transformação de ideias, práticas ou objetos para melhorar sua utilidade pelos grupos de interesse (6), o que implica fomentar nos estudantes o desenvolvimento do pensamento crítico e a gestão do conhecimento disciplinar, orientado a melhorar a qualidade de vida da população. Estará a cargo dos futuros graduados a possibilidade de inovar em formas específicas de cuidado, biomateriais, procedimentos e sistemas de saúde comunitária, entre outros. Para Vesga (6), a inovação é o processo deliberado que permite o desenvolvimento de novos produtos, serviços e modelos de negócios, nas organizações. Este processo deve levar a resultados concretos e mensuráveis; está associado ao desenvolvimento de um espírito empreendedor nos indivíduos, ou seja, uma atitude face ao trabalho que se caracteriza pela permanente busca de oportunidades e pela capacidade para articular recursos humanos e físicos com o objetivo de melhor aproveitá-los. Para tanto, a Faculdade vem trabalhando no desenvolvimento de feiras de empreendimento e a formação em gestão de projetos que favorecem o

trabalho autônomo e liberal dos graduados, assim como a gestão de transferência do conhecimento para conectá-lo a problemas reais do setor produtivo.

Neste ponto, pode-se destacar como carta de navegação para os próximos anos, o Plano de Desenvolvimento 2016-2021, no qual se articulam as abordagens conceituais aqui expostas, as projeções da Faculdade e a visão desde a inovação e o empreendimento como uma referência central para continuar aportando ao país recursos humanos em saúde de alta qualidade, pesquisa com orientação translacional e projetos de responsabilidade social, de acordo com as necessidades sentidas pela população. Diante disso, a Faculdade de Enfermagem espera continuar gerando propostas que permitam resolver as diferenças de igualdade no acesso à saúde e educação em sua área de influência.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabal V, Guarnizo-Tole M. Enfermería como disciplina. Rev. Colomb. Enferm. 2011; 6: 77-81.
2. Pinzón L. El cuidado espiritual en enfermería. En: El cuidado espiritual en enfermería: ¿utopía o esperanza? Manizales: Editorial Universidad de Caldas: 2009. p.49-72.
3. Universidad El Bosque. Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial El Bosque; 2016. p.86.
4. Organización Mundial de la Salud. Programa Envejecimiento y Ciclo Vital. Envejecimiento activo: un marco político. Rev. Esp Geriatr Gerontol. 2002; 37(S2): 74-105.
5. Universidad El Bosque. Facultad de Enfermería. Orientación Estratégica Facultad de Enfermería. Bogotá; 2016.
6. Vesga R. Emprendimiento e innovación en Colombia: ¿qué nos está haciendo falta? Observatorio de Competitividad del Centro de Estrategia y Competitividad [Internet] Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Administración; 2008 [consultado 9 de septiembre de 2016]; 2. Disponible en: <http://web.unillanos.edu.co/docus/Emprendimiento%20e%20innovacion.pdf>